基于“引领”模式的新时代高职大学生党建工作方法创新研究——以廊坊燕京职业技术学院财经系为例

王 旭，刘 双，张爱丽

（廊坊燕京职业技术学院，河北 廊坊 065200）

摘 要：新时代高职院校大学生党建工作无论是对象还是形势变化，当前变得尤为复杂。本文简要探讨了新时代高职大学生党建工作创新的时代意义、问题、现状和新要求，通过廊坊燕京职业技术学院财经系的大学生党建工作案例阐释了如何构建大学生党建“引领”模式，积极改进高职院校党建和思想政治教育工作。

关键词：新时代；高职大学生；党建工作；引领

大学生党员的发展、培养和大学生党建都是高校党建工作的重要组成部分，也是高校大学生思想政治教育工作的重要内容，更是中国共产党发展和建设工作的重要部分。[1]新时代以来，职业教育越来越被社会重视，其蓬勃发展有目共睹，在经济社会发展中的角色越来越重要。新时代高职大学生党建工作在当前高职院校基层党务工作和大学生思政工作中担纲重要角色，内涵日益丰富。所以，在充满变化和挑战背景下充分发挥党建引导作用，创新工作模式，吸引吸收优秀大学生，以党建工作为抓手构建高职青春和谐向上校园文化，提高高职大学生的思想道德水平，为增加建设社会主义强国基础技术和服务人才储备，具有重要实践意义。

**一、新时代背景下高职大学生党建工作创新的时代意义突出**

（一）推进高职大学生党建工作创新是贯彻落实党中央高标准党建工作的重要方式

党的十九大以来，党中央对加强基层党组织建设出台了系列文件，比如2021年修正的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等，为新时代高校大学生党建工作提供了根本遵循，为高校党务工作提出了详实的可参照的新时代标准。扎实有效做好高职大学生党建工作是摆在广大基层党务工作者面前不可回避的历史课题，也给党务工作者们提供了展示聪明才智的广阔舞台。

（二）推进高职大学生党建工作创新是为党育人、为国育才的需要

大学生党员在青年学子群体中发挥着重要作用，对他们的培养、呵护、教育关系到社会主义强国的建设。在新时代背景下，积极探索契合时代背景的工作方式，关注学生党员、积极分子的培养、考察和管理，严控发展质量，不断吸收党需要的青年才俊加入党组织，为党组织提供源源不断的新鲜血液和青春能量，努力渲染强国有我、不负梦想的青春底色。

（三）推进高职大学生党建工作创新是融媒体时代探索大学生思 政工作新路径的需要

大学生党建工作在院校总体思想政治教育工作中扮演重要角色，是“引擎”和“指挥棒”。高职大学生党建工作要与时俱进以适应世情党情国情深刻变化，让青春开出绚烂之花。而习惯使用电脑、手机的“00”后们已进入高校，让党建工作面对的局面更加复杂而充满挑战。十九大报告指出，“增强改革创新本领，保持锐意进取的精神风貌，善于结合实际创造性推动工作，善于运用互联网技术和信息化手段开展工作。”[2]面对新时代的大学生，固有的传统思想政治教育必须做出必要调整，必然要借助QQ、抖音、快手等新兴互联网、融媒体平台，增强党建工作与大学生互动黏性，坚守舆论阵地，创新融媒体视域下的党建团建新思路新方法，把握立德树人、铸魂育人的总要求，开创高职教育工作全新局面，争取更大成绩和社会认可。

（四）推进高职大学生党建工作创新是保持党员队伍素质水平持续向好的必然需要

要使党员队伍队伍素质水平持续向好，尤其注意新加入党组织大学生党员的综合素质，就要在高职大学生具体党建工作实际中勇于创新、坚持创新，善于利用“党史”等红色教育资源，不断提升大学生的党性修养和道德意识，用一切与大学生息息相关的途径引导大学生成长成才和进步，在政治、生活、学习、实践等各方面都要创新、都要覆盖，注意发挥优秀学生的模范带头作用，扩大大学生党建范围，织密大学生党建网络。

**二、新时代背景下高职大学生党建工作的现状及存在问题**

高职大学生党建作为面向当代青年学生的基层党建工作，包括党的基本知识宣传、大学生党员的发展、教育与管理、党的宣传工作、党的纪律检查、党的思想政治教育工作、党务工作者的素质提升以及其他党务工作，对于大学生党员思想意识、价值观念、党性、行为、学习、职业规划等都具有深远的影响。[3]然而就目前来看，随着高等职业教育日新月异的积极变化，高职大学生党建创新却远远不够，在高职人才培养等方面还不够契合社会、院校、学生的剧烈发展变化，需要在大学生党性教育、党团制度引领、优秀分子培养和后期党员管理等环节探索创新机制，做到规范化、制度化。

（一）高职党建教学相互分离

就目前来看，相当多的高职院校注重业务即日常教学工作，而忽视党建工作，或党建工作比较虚化，党建和日常教育教学管理结合不够、黏性不强、“两张皮”现象仍然比较突出。如果高职大学生党建工作脱离了教学管理，单纯去搞党建，不能与高职院校的人才培养目标有机契合，不能实现党管一切的目标，影响了高等职业教育和基层党建工作的活力与生命力。

（二）高职党建工作制度建设相对薄弱

新时代以来，高等职业院校愈来愈重视学校党建工作，经过了解、调查来看，不少院校在党建工作方面都做出了不少大胆创新和积极有益的探索，但从党建工作制度架构层面来看，仍然较为薄弱。即使制定、推行了某些制度，然而执行效果往往大打折扣，与制度制定初衷有的仍然相去甚远。在引领大学生积极分子提升对党的认识和觉悟意识反面还缺乏必要的环节和内容，整体来看，普遍存在引导力不强、监督力不够，覆盖面不全的状况。

（三）高职学生党员和积极分子教育的针对性和实际效用偏差

必须注意到，当前主要由“00”构成的高职大学生异于综合类学校学生、异于中等教育层次学生、异于传统社会视角下的大学生的显著特性和区别。那么，开展时效性强、针对强的基层党建工作，就必定要根据他们的特点和个性，制定特殊的教育、培养、管理方案。尤其教育引导方式，在常规做法的基础上，要积极尝试探索融媒体视域下的新策略，不能忽视近年逐步兴起的信息类和短视频类新媒体平台，增强与高职大学生的互动性，努力达到寓教于学、寓教于乐、春风化雨的效果。

（四）学生入党动机仍存在功利性倾向

基层党务工作者尤其学生党支部干部已经注意到高职大学生在阐述入党动机时，不乏毕业后在考取公务员、考取事业单位有众多优势的考虑，有些同学甚至毫不避讳。作为党务工作者不能否定这些学生在德智体美劳等方面取得的不俗成绩，但要通过全面而深刻的理想信念教育，使之入党动机更纯洁，更符合时代要求。

**三、高职大学生党建工作面临的新要求**

新时代以来，党和国家对高党建工作标准持续提高，高职大学生现状也给广大高校基层党务工作者提出了前所未有的新课题。其一，随着“互联网”和相关技术的迅速更新和迭代，各种新媒体形式层出不穷，无不影响着高职大学生党建等一系列工作的各个环节，当今大学生已与互联网在信息领域结成一体，无法分开。通过检索相关数据，我国网民数量已经超过10亿，学生群体占据着四分之一以上比重。在新冠疫情的影响之下，这个数据已经暴增，互联网以及“互联网+”充斥于教育者和教育者之间，使每个人都已成为了互联网的一个收发信息的“终端”。其二，在职业教育迅速演进、逐渐走向教育舞台中央的巨大历史变革中，更多的中等教育者（包括高中、中专、中职和社会人士、退役军人、农民工等）进入高等职业教育体系，由此而带来的结果就是高职面对的教育对象变得数量陡增和生源庞杂。

高职院校大学生党建工作对象无论是在数量还是来源上都发生了深刻变化，也必须适应这种形势、新变化，牢牢把握高职党建阵地，创造性开展新时代大学生党建工作。

在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上，习近平总书记就高校党建工作做出重要指示强调：办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权。[4]高职院校在政策持续利好的大环境中开拓创新、大力培养技术技能型人才的同时，必须牢牢把握立德树人、铸魂育人这条思想政治教育逻辑主线，持续加强理想信念教育，创新契合新时代职业教育特点的教育形式，团结带领广大青年党员、团员，在建设社会主义强国的伟大征程中建功立业。

面对前所未有的历史机遇期和社会挑战期，当今高职大学生较于传统对党对思想政治教育的认识已经发生很大变化，因此高职院校党建工作必然随之发生巨大变化，才能生动推进高职大学生党建工作的健康、顺利、蓬勃开展。目前在校高职大学生成长在物质资源较为丰富、较为开放、包容的大社会环境中，这就造成了他们的思想特点有别于历史各个时期的时代个性。一是他们个性鲜明表达，乐于表达；二是更容易接纳新事物，但也更表面化，不善于深层次分析、研判；三是由于外部环境不再单一，导致他们的思想认知也更加复杂、多面、多元。

要开展好新时代高职大学生党建工作，强化政治担当，夯实高职院校基层党组织建设，持续加强战斗堡垒作用，团结、吸引广大优秀青年学生围绕在党组织周围，努力为共产主义事业吸收新能量、新血液。

**四、“引领”模式党建工作实践**

面对如此复杂、难以把握的基层党建工作新形势、新变化，院校党务工作者既要理性分析新时代高职大学生新特点、新问题，又要在做好常规党建基础上，善于、勇于、乐于凭借新工具，创新大学生党建工作方式，在深刻变化的国际国内形势中占据主导，回应党中央提出的建设社会主义强国的时代要求，发挥高职院校培养党和国家需要的具备较高综合素质的服务和技术人才的积极作用，守初心、担使命，以“不负人民”的历史担当开创新时代高职大学生党建工作新局面。

廊坊燕京职业技术学院财经系在高职大学生党建工作中尝试了一些创新举措，着力构建一个涵盖了“制度-教育-实践-环境-朋辈”五个维度的“引领”模式党建工作方法。

（一）探索“制度”引领，强化指导示范

廊坊燕京职业技术学院成立刚刚十年，适逢全国职业教育如火如荼发展的历史机遇期，广大党务工作者在包括党建工作在内各项基础制度薄弱的情况下，积极学习、努力探索，在党务实践中总结经验。秉持发展党员的“三公”原则，以规范发展程序和保证新党员质量为目标，廊坊燕京职业技术学院财经系学生支部根据《党章》及《中国共产党发展党员工作细则》等并结合支部的实际情况，探索制定了《预备党员发展对象选定办法（试行）》。

《办法》主要涉及量化和述学述职两个环节，覆盖了党团知识学习、群众基础、奖学金、各类团体或个人评选评比、班团工作、自学能力拓展和社会实践等内容，“停课不停学”疫情防控期间涌现的学生志愿者纳入考察项。通过近几年实施效果来看，基本实现了制定该《办法》的初衷，基本杜绝了“分指标”“指定入党”等乱象，总体形成了良性引导的向好风气，也为要求进步的学生做出了明确引导，使成长更有方向，使学生党员倍加珍惜这份荣誉。在具体实践中，通过多种途径，积极吸纳教师、教育工作者和学生的合理有益建议，多次组织专题讨论，结合新情况、新变化，及时做出适应性调整。

坚持“党建引领团建”思想，在此基础上，为使党建工作更深入，2021年，又探索制定了《积极分子选拔办法（试行）》，经过初步实践，效果较为理想。

以上两个《办法》的创新实践，是廊坊燕京职业技术学院财经系在十多年的具体党务实际中摸索出的宝贵经验，广为其他支部借鉴，在财经系范围内已形成了良好的“制度”指导示范作用。

（二）强化“教育”引领，既规范又灵活

做好高职院校党建团建工作，基础仍在“党课”，但要对原有传统的线下“开会式”及时做出新的改进和调整，以增强对青年学生的认可度和活动黏性。一是结合高职院校本身具备的资源、地理优势，深入总结历史和文化内涵，设计符合学校特质的高品质党课，让大学生在校史教育、传统教育过程中潜移默化的接受党性、党史教育，不断陶冶大学生情操。比如在京津冀一体化的时代背景下，利用校校合作、校企合作平台，引入兄弟院校和企业的文化、红色资源等。二是结合党内主题教育活动和重大历史时刻，组织广大学生党员、积极分子等通过线上、线下等方式进行价值观、历史观教育，以主题党课团课班会进行广泛动员，采用研讨、演讲、朗诵、海报等形式吸引广大学生参与。三是抓住特别时间点，开展广域宣讲，普及党的有关理论知识，提高广大青年学生的政治认知和道德修养。如新生报到伊始，开展入党教育，向广大学生精细阐述两个《办法》，使他们进步更有方向；在选拔积极分子前，开展主题党课、团课，强化“三观”养成教育，发掘青春榜样；在疫情防控期间，广泛开展灵活多样的线上教育，如线上主题班会、网络答题、网上观影等契合特殊背景的“云课堂”活动，让党建教育逐步浸润。

（三）创新“实践”引领，促进知行合一

在开展党性党情党史教育中，坚持理论和实践相结合，以学生党员、积极分子和优秀团员为主要参与开展教学实践、社会实践、劳动实践活动，依托专业建设开辟动手动脑的劳动教育实践路径，依托各种实践基地建设，让他们“学中做，做中学”，通过具体实践更加深刻认识专业技能教育的重要性、更加了解社会实际、更加坚定共产主义理想信念，使实践育人成为引导高职大学生的重要途径。

依托专业建设开辟动手动脑的劳动教育实践路径，将党建工作化为专业学习的不竭动力，如注重在实训实验室、生产车间实践，促进“学做贯通”，推进“知行合一”；拓宽课程思政范围，积极利用实习实训基地，遴选优秀企业文化，增强高职大学生的职业认同、专业认同和岗位认同。继承和发扬革命历史传统，赓续伟大建党精神，在一定距离内积极推进红色教育实践基地建设，既要“请进来”，又要“走出去”，积极组织大学生党员、积极分子和优秀团学干部开展红色主题实践，沉浸式感受革命传统。有效利用“建国70周年”“红军长征胜利80周年”“建党100周年”的重要时间点开展系列主题实践活动，如定期到三河烈士陵园开展缅怀、扫墓活动等。

（四）注重“文化”引领，优化育人氛围

高职校园文化建设中学生是主力也是主体，在具体活动中要积极发挥各种党团学生组织尤其学生党员、积极分子的先锋模范带头作用。有意识的创造校园文化建设共建平台，让广大青年学生有机会充分展示聪明才智，为打造青春阳光向上的校园文化氛围汲取智慧力量。如设计灵动的图文形式的党建文化上墙，在潜移默化中宣传党建知识；如推进学生参与的共管共治信息化平台，让学生成为优秀校园文化的设计者、参与者。在校园文化建设和校园文化开展注重党建思维的全面覆盖，坚持“党建引领团建”“团建促进党建”思想，注意在具体活动环节中弘扬主旋律、突出高站位、宣传正能量。将学生在各项校园活动中的参与度和优异表现纳入评先评优等评选机制中，努力形成强烈鲜明的示范作用。近年，财经系用好用活院系两个层次校园文化活动，广泛动员广大学生参与，如在主题文艺汇演、“12·9”大合唱比赛、春季运动会等大型活动中，成绩斐然，部分活动已经成为院系标杆，充分发挥党建工作在优秀校园文化建设中的“定盘星”功能。

校园文化建设离不开三个“阵地”，即课堂、实习实训和宿舍，着力在“三个文化”建设上下工夫，也是高职党建的有利补充。课堂是学校教育主要路径，是贴近学生的有效教育形式。利用课堂广泛开展灵活多样的“课堂思政”，在教学区、楼宇内设计党建主题文化墙，是较为容易方式。实习实训在高等职业教育中的地位不言而喻，如何做好校内外实习实训与党建工作的协调统一，是未来高职党务工作者重点研究的内容，校企党建共建不失为一种选择。宿舍文化建设在高校中历来受重视，宿舍文化在一定程度上已经成为体现院校治校水平的参考依据。当前，将党建工作落地、进公寓，为打造温馨向上的宿舍文化起到了不小作用。如在每间学生宿舍指定区域开设“党史教育”专题区，在公寓公共空间设立“党建工作站”，拓展大学生党建阵地，形成“大思政”育人氛围，促进党建、团建、学生工作有机融合。

（五）尝试“朋辈”引领，奋进青春担当

面对新时代高职院校的翻天覆地的发展，高校基层党务工作者要全面分析当前形势，科学严谨开创大学生党建工作和思想政治教育新局面，不少大学和高职在尝试采取“朋辈导师”制度，不断丰富党建工作新形式、新途径、新内涵，总体上看取得了一定效果。受制于高职学制影响，高职中开展“朋辈导师”仍存在较多障碍。

在具体实践中，廊坊燕京职业技术学院财经系也尝试了相应的做法，但考虑到学生的综合素质和年龄等因素，未冠以“朋辈导师”的标签，而是以结对互助的形式，创新了学生党建工作。作为尝试性工作，必须明确，这些“朋辈”中的优秀分子，仅由学生党员（预备党员）担任，其角色就是学生，而不是“导师”，希望藉由结对，切实能帮助低一年级的学生更好的成长、进步。通过开设沙龙讲座、结对实践活动、主题科研等项目，发挥“结对互助”优势，作为大学生党建的有效补充，也为基层党建工作者尤其是辅导员减轻了不少压力。

当然，作为一种尝试，今后结合高职教育特点还需要在选拔使用、结对方式、过程监督、结果考核等方面继续创新有利便捷的制度，使大学生党建工作更具时代性、更接地气，使之更扎实、更生动、更符合新时代高职大学生生理心理特征。

**五、“引领”模式党建工作实践意义**

探索“引领”模式高职大学生党建工作方法是高职院校马克思主义中国化的具体做法，是贯彻党中央关于党建工作的有益实践。通过构建“制度-教育-实践-环境-朋辈”五个维度的“引领”模式，使党建工作有了切实的抓手，从“虚”向“实”，由“高高在上”到“触手可及”，由“死板呆滞”到“生动活泼”。

只有创新，新时代高职大学生党建工作才能立于发展变化的历史潮头。廊坊燕京职业技术学院财经系在工作实践中通过构建五个维度的“引领”党建模式，在高职院校基层党建中做了有益探索，在改进党建工作方式、提高党员质量、引导优秀青年等方面起到了积极作用。新时代高职大学生党建只有不断创新，更好地汲取革命智慧，凝聚青春力量，在“大思政”“大学工”等领域继续探索、勇于实践，继续丰富和完善大学生党建活动载体，才能开拓高职党建的全新局面、取得更大成绩。

参考文献:

[1]王延.大学生党建工作模式新索[J].学校党建与思想教育，2012（6）：39-40.

[2]习近平．决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国

共产党第十九次全国代表大会上的报告[R]．新华网，2017年10月27日．

[3]卢志高.高职大学生党员现状调查与大学生党建工作思考[J].美与时代（下），2011年06期.20.

[4]安仲文.加强党的领导切实做好高校意识形态工作[EB/OL].http：//dangjian.people.com.cn/n1/2018/0328/c117092-29893513.html.